

115 年環境教育推廣課程【淨零綠生活】申請簡章

一、推廣目的及對象

I'M IN，淨零行動！從生活中的一個念頭開始，多想一步、為自己設計綠生活，讓飲食、穿戴、居家與交通，成為更友善環境的選擇。匯聚每一個微小的改變，國家環境研究院培訓一群熱忱且具多元特色與專長的種子講師，透過環境教育推廣課程，與您攜手實踐綠色生活，WE'RE IN，成為走向永續未來的力量。

歡迎社區、團體組織及學校等預約課程（每場次 20 人以上）。

二、推廣課程期間

【課程申請】公布日起至 115 年 10 月 25 日，活動期間如經費用罄即提前截止。

【推廣教學】公布日起至 115 年 11 月 30 日。

三、推廣課程及授課師資

【推廣課程】「邁向綠生活」、「Earth 英雄聯盟」、「Good 顧家博士的淨零挑戰」等淨零綠生活及資源循環零廢棄等內容（詳附件 1），建議課程時長 50 分鐘至 90 分鐘，並可依教學對象需求調整課程等。

【授課師資】取得環境教育人員認證，且完成本院淨零綠生活種子講師培訓者。

四、課程費用

【免費課程】授課講師鐘點費，由本院限額提供，每場次至多 2 節（如表 1），活動期間如經費用罄即提前截止申請（詳見[環境教育認證系統](#)）。

【申請場次】免費課程，同一單位至多申請 5 場次；如學校以年級為單位申請課程（僅媒合申請），不受前述場次限制。

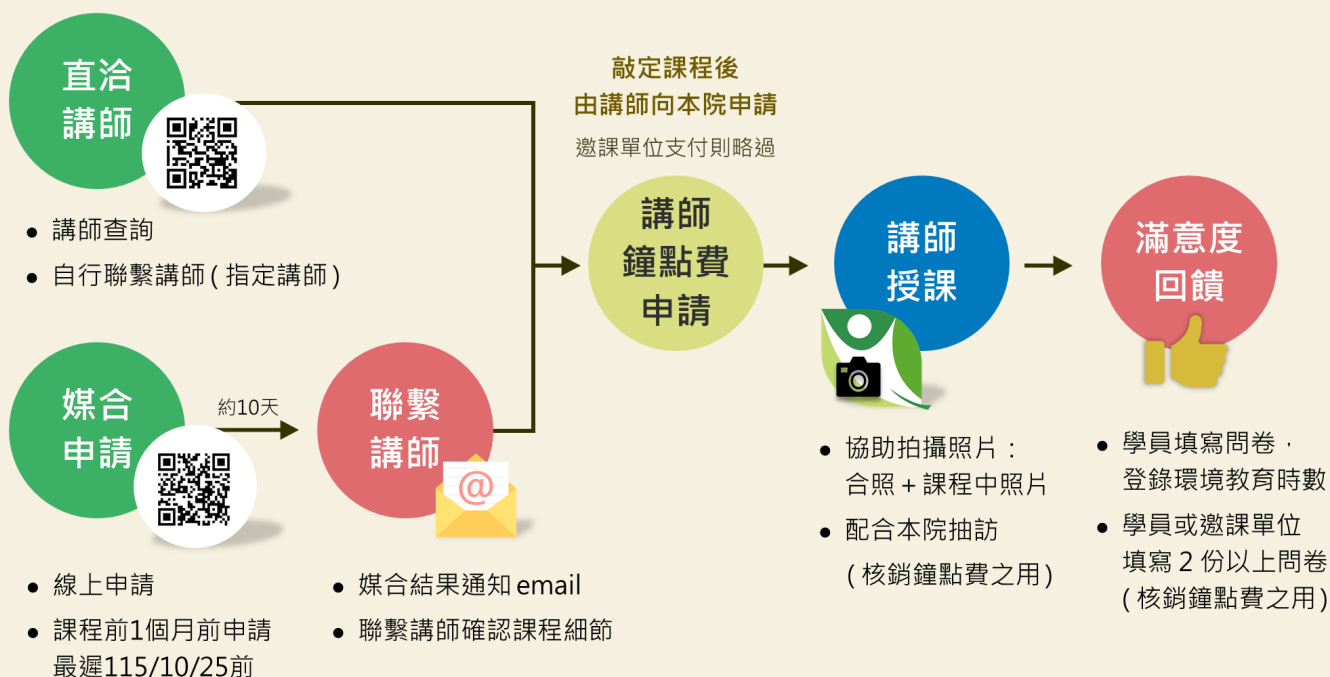
【共襄盛舉】邀課單位客製課程需求之相關材料費，須自行支付；歡迎邀課單位共襄盛舉，自付講師鐘點費及跨區交通費。

表 1、本院淨零綠生活教學推廣申請鐘點費支給表（新臺幣：元）

講師類型 \ 鐘點費支給	2 節 (連續 90 分鐘)	1 節 (50 分鐘以上)
外聘	4,000	2,000
內聘	2,000	1,000

淨零綠生活教育推廣課程申請流程

預約邀課方式 (請擇一)



五、申請方式及流程

【預約邀課】可透過「直洽講師」或「媒合申請」方式預約團體課程。

1、直洽講師：自行依需求接洽講師邀課，並由講師登錄申請課程。講師資訊如下：

[環境教育人才庫 \(授課專長：淨零綠生活\)](#)

2、媒合申請：預約課程及媒合講師。

(1) 公布日起至 **115 年 10 月 25 日 (星期三)** 前，由邀課單位[線上申請](#) .

(2) 課程日期 1 個月前預約，媒合約需 14 天作業時間，並以電子郵件通知媒合結果。

(3) 講師媒合成功後，課程需求及聯繫資訊，將以電子郵件寄送予邀課單位及講師雙方，請逕洽講師討論課程細節，說明場地、設備及交通等事宜。

【滿意度回饋】

1、課程回饋問卷

(1) 課程結束當日，邀請「學員」或「邀課單位人員」填寫問卷表單(講師提供)，您的回饋意見是本院推廣課程服務精進的動力來源。

(2) **申請免費課程，務必填寫線上問卷 2 份以上 (最遲 115 年 12 月 2 日前)，以利核銷鐘點費。**

2、環境教育時數上傳：全程參與課程且完成滿意度問卷回饋者，提供環境教育終身學習時數，由本院依實際授課時長協助登錄；如為高中以下學生，請由學校逕依環境教育法第 19 條及相關規定上傳申報。

六、注意事項

- 1、本院保留預約媒合申請之最後同意權，如有實務無法配合之處，敬請見諒。
- 2、推廣課程實施方式，可進行實體教學或遠距線上教學，**請預約邀課單位備妥教學場地及相關設備**，以利課程執行。
- 3、為善用有限資源，**異動（延期或場地變更）或取消課程，請務必於課程 3 日前以電話或 Email 告知（講師或本院）**；如遇天候等不可抗力因素，每場次課程原則可延期 1 次。
- 4、課程期間拍攝紀錄之動（靜）態影像，將作為後續環境教育教學推廣之用。
- 5、課程未經本院或講師同意，請勿錄音、錄影，或以任何形式傳播課程畫面。
- 6、上述事項如有未盡，本院得保留補充修訂及解釋之權利。若有任何更動，皆以本活動網站公告為準，不另行通知。

七、聯絡資訊

- 1、主辦單位：國家環境研究院
曾小姐 (03)4915818 分機 75275
wltseng@moenv.gov.tw
- 2、執行單位：新紀工程顧問有限公司 (02)7731-3232
沈小姐 分機 261、蘇小姐 分機 262、陳小姐 分機 265
jean.jean0926@gmail.com

附件 1、淨零綠生活教育推廣課程方案

方案 1：邁向綠生活

課程名稱	邁向綠生活（課程可視教學對象及時間進行調整）		
活動內容	互動學習單、簡報講述、討論分享、價值澄清		
場地需求	具分組桌椅之室內空間		
最適對象	國中以上至成人	課程時間	1 至 2 小時
課程內容			
單元名稱	內容		場地需求
單元一：我的綠分數	藉由「我的綠生活行動力」清單檢視個人綠行動頻率，從而繪出個人綠生活雷達圖。		桌椅
單元二：全民綠生活	介紹全民綠生活的緣起、目標以及推動面向與執行方式。		投影設備
單元三：綠色消費金字塔	透過小組討論瞭解學員彼此的消費習慣，並聚焦小組對於綠色消費的共識。		分組桌椅

方案 2：EARTH 英雄聯盟

課程名稱	EARTH 英雄聯盟		
活動內容	遊戲、討論分享		
場地需求	具分組桌椅之室內空間（有空地活動空間為佳）		
最適對象	國小中高年級至國中	課程時間	約 50 分鐘
課程內容			
單元名稱	內容		場地需求
單元一：召喚綠英雄	透過協助不同綠英雄尋找對應之綠行動超能力情境，瞭解各綠生活面向的綠生活行動。		投影設備
單元二：支援地球	藉由綠英雄發動超能力解決不同環境危機，發覺綠生活行動與環境之間的聯繫。		投影設備

方案 3：Good 顧家博士的淨零挑戰

課程名稱	Good 顧家博士的淨零挑戰		
活動內容	遊戲、討論分享		
場地需求	具分組桌椅之室內空間		
最適對象	國中以上至成人	課程時間	約 60 分鐘
課程內容			
單元名稱	內容		場地需求
單元一： Good 顧家博士大考驗	透過遊戲教學平臺瞭解學員對氣候變遷及淨零排放的基礎認知。		學員個人手機、投影設備、桌椅
單元二： 首席研究小組 PK 賽	透過概念活動協助不同委託者規劃最佳減碳生活，發現各種減碳或節能妙招，完成居家生活節能挑戰！		分組桌椅
單元三： 不可不知的淨零排放二三事	瞭解氣候變遷成因、淨零排放的概念及臺灣 2050 淨零排放路徑及策略。進而反思如何於生活中實踐，促進淨零生活轉型。		桌椅、投影設備

附件 2、淨零綠生活教育推廣課程_課程預約申請 (示例)

(線上填表引導專線：02-77313232 分機 261、262、265)

預約資訊			
單位名稱	通訊電話	電子郵件	
課程預計舉辦日期	預計推廣時數	預計推廣時間	
(順位 1)：__年__月__日 (順位 2)：__年__月__日 (順位 3)：__年__月__日		__時__分至__時__分	
預約邀課單位	推廣地點縣市別	學員數	教學形式
	(線上教學免填)		☐ 實體 ☐ 線上
推廣對象類群			
☐ 專業進修 ☐ 樂齡 ☐ 成人 ☐ 大專校院 ☐ 高中職 ☐ 國中 ☐ 小學 ☐ 幼兒 ☐ 親子/混齡 ☐ 其他_____			
經費預估 (最多 2 節)			
講師/助教鐘點費需求	交通費提供情形		
☐ 由預約單位全額自付 ☐ 免費課程 (第 1、2 節由國家環境研究院提供)，如有第 3 節以上由預約單位提供 *支給經費為_____	☐ 本單位無提供交通費 ☐ 由預約單位自付跨區交通費 *支給經費為_____		
其他課程相關需求			
例如：學習者特性、課程方向、語言需求、線上/實體...等			

115 年淨零綠生活行動教育推廣 _ 滿意度回饋 (示例)

(講師證號：_____ 上課日期：_____ 課程時數：_____)						
姓名	性別	年齡	上課縣市	登錄環境教育終身學習網時數		
	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他 ☐ 不願提供			☐ 否 ☐ 是，身分證字號_____ 所屬機關(構)代碼_____		
成效評估及滿意度問題						
政府推動「2050 淨零轉型」，其中的「淨零」是指什麼？						
☐ (A) 全台完全不開車、不開燈，人為碳排放變成絕對的「零」。 ☐ (B) 努力把碳排放降到最低，剩下的用種樹或科技吸回去，正負相抵等於「零」。 ☐ (C) 這只是宣導口號，生活各方面都不需要做任何改變。						
關於淨零轉型，下列哪一項才是正確的公民觀念？						
☐ (A) 碳排放都是大工廠造成的，一般日常生活帶來的影響不大。 ☐ (B) 只要政府做好綠能發電，大眾的消費習慣可以不必改變。 ☐ (C) 交通、住宅與消費佔了國家大量碳排放，民眾落實「淨零綠生活」是關鍵。						
在上這堂課之後，我覺得.....						
題目	選項	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
我了解淨零綠生活的目標及重要性		☐	☐	☐	☐	☐
我知道淨零綠生活的行動做法		☐	☐	☐	☐	☐
我願意持續實踐淨零綠生活行動		☐	☐	☐	☐	☐
我滿意講師的上課方式		☐	☐	☐	☐	☐
整體而言，我喜歡這次的課程		☐	☐	☐	☐	☐
在上這堂課之後，我覺察我已經做到的行動...						
☐ 自備餐具，減少一次性廢棄物 ☐ 當季、當地全食材利用，珍惜食材 ☐ 衣物自然風乾，取代烘衣 ☐ 選擇維修或汰換能源效率高的家電 ☐ 短程多步行、騎腳踏車或搭乘大眾運輸 ☐ 旅遊時自備環保餐具及盥洗用品 ☐ 以租代購，多利用共享設備 ☐ 使用發票載具，減少紙本發票印製 ☐ 其他_____						
我願意「增加」淨零綠生活行動：						
☐ 自備餐具，減少一次性廢棄物 ☐ 當季、當地全食材利用，珍惜食材 ☐ 衣物自然風乾，取代烘衣 ☐ 選擇維修或汰換能源效率高的家電 ☐ 短程多步行、騎腳踏車或搭乘大眾運輸 ☐ 旅遊時自備環保餐具及盥洗用品 ☐ 以租代購，多利用共享設備 ☐ 使用發票載具，減少紙本發票印製 ☐ 其他_____						
這堂課讓我印象最深刻的是...						
我想對講師說...						
關於淨零綠生活，我還想了解...						